

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
*Е.А. Онучина*  
Протокол № 1 от  
«25» 08 2016 г.

«Согласовано» «Утверждено»

Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
*Л.Р. Ягудина*  
«27» 08 2016 г.

Директор МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
*Н.Л. Ильямина*



Приказ № 233 от 31.08.2016

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Семьеведение» в 10 «А» классе

учителя русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
Зайнуллиной Ольги Анатольевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» августа 2016 г.

2016-2017 год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Элективного курса «Семьеведение»

Учитель Зайнуллина Ольга Анатольевна

Год составления 2016 год

Класс 10

Общее количество часов по плану 35

Количество часов в неделю 1

Данная рабочая программа элективного курса «Семьеведение» в 10 классе а составлена на основании

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2016 г. №1).

### **Ожидаемые результаты**

*Обучающийся должен знать:*

- основные понятия, изучаемые семьеведением;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения современного домохозяйства;
- гендерные аспекты современных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и сем ьи;
- цену родительства и детства;
- проблемы родительства в современном обществе;
- альтернативные формы брака и семьи;
- этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.

*Обучающийся должен уметь:*

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях тс целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, интерактивная доска.

### **Учебно-тематический план.**

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1. Брак как основа семьи. Понятие брака. Исторические корни брака.	2
2. Функции брака. Виды браков. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	1
3. Семья в современном обществе: тенденции развития. Понятие семьи. Понятие традиционной современной семьи	3
4. Семейное право в России: XXI век	5
5. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	2
6. Проблемы родительства в депопулирующей России	4
7. Воспитательный потенциал современной семьи	5
8. Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов	3
9. Брак и семья с позиций иудаизма	3

10. Православие о браке и семье	2
11. Традиции брака и семьи в буддизме	2
12. Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи	3
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

## **2. Содержание тем учебного курса.**

### ***Тема 1-2. Брак как основа семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи***

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

### ***Тема 3. Семья в современном обществе: тенденции развития***

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матриликальности и патриликальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

(Тестирование) Детско-родительские отношения. Семья – роль и значение в формировании личности

Тест опросник родительского отношения (ОРО).

(Тестирование) Социальная установка по отношению к детям

### ***Тема 4. Семейное право в России: XXI век***

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опека и попечительство. Приёмная семья.

### ***Тема 5. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе***

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях.

### ***Тема 6. Проблемы родительства в депопулирующей России***

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности. Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

(Тестирование) Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия

Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье.

### ***Тема 7. Воспитательный потенциал современной семьи***

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культуре болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество.

(Тестирование) Межличностные отношения ребенка и его восприятие внутрисемейных отношений Исследование межличностных отношений. Изучение социальной приспособленности.

## ***Тема 8. Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов***

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества.

Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.

Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожитительство, после развода, материнская семья, после овдовения.

Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи.

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.

Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у молодежи.

## ***Тема 9-10. Брак и семья с позиций иудаизма. Православие о браке и семье***

Этнические группы евреев в России: расселение и численность. Иудаизм как традиционная религия евреев. Брак в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе.

Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация.

Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины.

Брак и семья с позиций христианства: история и современность.

Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы. Иудаизм и брак (ветхозаветная традиция). Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных отношений в рамках внесоциальных традиций.

Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов. Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения?

Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.

## ***Тема 11-12. Буддистские основы брака и семьи. Брак и семья в исламе***

Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений.

Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье.

Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье. Буддизм о сексуальности и супружеской неверности.

Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака.

Совершеннолетие (проблема определения), традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия.

Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери. Опекунство и приемные дети.

Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование.

Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.

Межконфессиональные браки.

### **Организация самостоятельной работы учащихся**

Учащиеся могут освоить дисциплину как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах работы. Виды самостоятельной работы школьников таковы.

– Работа с глоссарием. Он разработан по каждой теме курса и завершает учебно-методическое пособие.

– Написание рефератов по темам курса. Объем реферата не должен превышать 10 машинописных страниц. Оформление стандартное и включает в себя титульный лист с указанием темы работы, фамилии и инициалов ученика, номера школа и класса; план изложения; основную часть; выводы к сказанному; список литературы примерно с пятью наименованиями работ – научно-популярных, научных, общественно-политических или учебных. Литература, на которую могут опереться учащиеся при самостоятельной работе, представлена по всем темам. Возможно использование информации, полученной в школьной библиотеке, а также и в интернете (с указанием даты обращения и режима доступа) с соответствующими ссылками на источники в подстрочниках и в списке литературы, данном в завершение работы.

– Написание творческого эссе по наиболее привлекательным для обучающегося темам. Эссе представляет собой свободное (авторское) изложение позиции ученика по обсуждаемому вопросу с опорой на полученные в аудитории знания и собственные примеры, иллюстрирующие выдвигаемые тезисы. Объем эссе – в пределах 3-5 страниц рукописного текста. Список литературы в эссе не предусмотрен.

– Выполнение практического задания. Его вариантов представлено немало – от ответов на вопросы сугубо личного свойства до заполнения таблиц и составления разного рода документов специального характера. Назначение практических работ, как и подготовленных рефератов и эссе, – приобретение опыта исследования изучаемых научных феноменов, их прикладное применение с целью дальнейшего обсуждения на практических занятиях в аудитории.

**3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

	<b>Тема занятий</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся.</b>	<b>дата план</b>
1.	Брак как основа семьи. Понятие брака.	Лекция, беседа	1.09
2.	Типы браков. Функции браков. Гендерные аспекты формирования брака и семьи.	индивидуальные сообщения, самостоятельная работа	8.09
3.	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	ответы на вопросы	15.09
4.	Семья в современном обществе: тенденции развития.	сочинение-эссе	22.09
5.	Семья как социальный институт и малая группа	ответы на вопросы	29.09
6.	Семья как социальный институт и малая группа	сочинение-эссе	6.10
7.	Формы и модели семьи	портрет современной успешной семьи	13.10
8.	Функции современной семьи	сочинение-эссе	20.10
9.	Семейное право в России	Семья и родство в юридической сфере	27.10
10.	Брачный договор.	Эссе ""Семья и родство"	10.11
11.	Родительские права и обязанности.	Работа с таблицей	17.11
12.	Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.	проект "Моя будущая семья"	24.11
13.	Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья.	проект "Моя будущая семья"	1.12
14.	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	проект "Семейный бюджет"	8.12
15.	Демографическая ситуация в мире и в России.	Систематизировать статистические данные	15.12
16.	Семейная социализация.	Сообщение по теме «Прожиточный минимум и черта бедности в семье»	22.12
17.	Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье.	Сообщение по теме «Структура домохозяйства».	12.01
18.	Воспитательный потенциал современной семьи	Примеры по теме урока из художественной литературы	19.01
19.	Родительская позиция как основа семейного воспитания.	Примеры негативных родительских установок (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе	26.01



		болезни).	
20.	Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала.	Проект по теме урока	2.02
21.	Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей.	Примеры своей семьи	9.02
22.	Факторы семейного воспитания.	Эссе «В моей семье будет так»	16.02
23.	Внебрачная семья.	Реферат по теме урока	23.02
24.	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.	Реферат по теме «Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними».	1.03
25.	Модели внебрачных союзов	Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	8.03
26.	Брак и семья с позиций иудаизма.	Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	15.03
27.	Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация.	Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	5.04
28.	Брак и семья с позиций христианства: история и современность.	Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	12.04
29.	Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов.	Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	19.04
30.	Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм.	Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	26.04
31.	Буддистские основы брака и семьи.	Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	3.05
32.	Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье.	Индивидуальные сообщения	10.05
33.	Брак с точки зрения ислама.	Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	17.05
34.	Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование.	Индивидуальные сообщения	24.05
35.	Межконфессиональные браки.	Индивидуальные сообщения	31.05

